

100549 – «Замануи картографиялық-геодезиялық өндірістің экономикасы және ұйымдастырылуы» пәнінің қорытынды емтихан бағдарламасын «6В07301-Геодезия және картография» білім беру бағдарламасы негізінде әзірлеген «Картография және геоинформатика» кафедрасының аға оқытушысы, Сарсембекова З.К.

Картография және геоинформатика кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды
«07» қазан 2025 ж., №4 хаттамасы

Кафедра меңгерушісі



А.А. Асылбекова

География және табиғатты пайдалану факультетінің
оқыту және білім беру сапасы бойынша
төрайымы



Сағымбай Ө.Ж.

Хаттама №2, «08» қазан 2025 жыл.

КІРІСПЕ

Емтихан форматы: Жазбаша.
Қорытынды емтихан өткізу формасы: ЖАЗБАША ОФЛАЙН
Қолданатын платформа: «UNIVER» ЖҮЙЕСІ

1. Қорытынды емтиханды өткізу ережелері пән бойынша тестілеу ұйымдастырылатын жүйеде орналастырылатын болады: «Univer» жүйесіндегі, ПОӘКдегі, «Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы» қосымша бетінде;

2. Ережелерді жүйеге жүктегеннен кейін, мессенджер чатында студенттерге «Қорытынды емтиханды өткізу ережелерімен» қандай жүйеде танысуға болатыны туралы хабарланады.

3. Чаттағы әр студент кестемен, ережелермен, прокторинг нұсқауларының талаптарымен танысқанын растауы керек.

4. Кесте бойынша жоспарланған күні студенттерге емтихан туралы еске салынады.

Кімге ұсынылады: 4 курс студенттері, бакалавриат, «6В07301 – Геодезия және картография» ББ бағдарламасы.

Емтихан форматы: Жазбаша.

Қорытынды емтихан өткізу формасы: ЖАЗБАША ОФЛАЙН

Қолданатын платформа: «UNIVER» ЖҮЙЕСІ

Балды қою уақыты-48 сағатқа дейін.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Геодезия және картография өндірісінің ұйымдастыру-экономикалық негіздері: Пәнге кіріспе. Геодезиялық және картографиялық өндірістің рөлі. Геодезиялық және картографиялық өндірістің ұйымдастыру негіздері. Картографо-геодезиялық өндірістің ұйымдастыру-құқықтық формалары. Өндірістік ресурстар: еңбек, материалдық, қаржылық. Өзіндік құн және смета құру принциптері.

Өндірісті басқару және экономикалық тиімділік: Геодезиялық-картографиялық өндірісті жоспарлау. Өндірісті басқару жүйелері. Қаржы-экономикалық көрсеткіштер және олардың талдауы. Картографо-геодезиялық өндірістегі инновациялар. Қазақстандағы геодезиялық және картографиялық өндірістің қазіргі жағдайы

Халықаралық тәжірибе және даму перспективалары: Геодезиялық және картографиялық өндірісінің халықаралық тәжірибелері. Нарықтық экономика жағдайындағы геодезиялық-картографиялық қызметтер. Жобаларды басқару принциптері. Картографо-геодезиялық кәсіпорындардың ұйымдастыру құрылымы. Геодезия және картография саласындағы даму перспективалары

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ.

1. Бесимбаева О.Г. Экономика, организация и планирование картографо-геодезического производства. Учебное пособие Караганда : КарТУ, 2023. - 106 с.

2. Сарсембекова З.К. Геодезия негіздері: оқу құралы. – Алматы, Қазақ ун-ті, 2013 –. 133б

3. Турапова Р.О. Картография негіздері: оқу-әдістемелік құралы. – Алматы, Қазақ ун-ті, 2018.

4. Тайкулакова, Г.С. Экономика и организация производства; Ассоц. вузов РК. - Алматы : Ассоц. вузов РК, 2012. - 476 б.

5. Иванова, М. В. Экономика и менеджмент горного производства : учебное пособие : г. Апатиты, 2020. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611333>

6. Ескараев О.К. Государственное регулирование рынка в Республике Казахстан: Учеб. – Алматы: Экономика, 2007.

7. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. – М., 2008.
8. Экономика геодезического производства: Монография / Под общ. ред. В.Т. Матвеева - Новосибирск: СГГА, 2002. – 268 б.

Қосымша:

1. Лысюк В. Н. Экономика, организация и планирование картографического производства: М., Недра 1978
2. Филатов О.К., Рябова Т.Ф., Минаева Е.В. Экономика предприятия (организаций), 3-е изд. - М.: Фин. И стат., 2007.
3. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188>

КРИТЕРИАЛЬДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

Пән: «100549- Замануи картографиялық өндірістің экономикасы және ұйымдастырылуы».

Форма: жазбаша/оффлайн. Платформа: Универ жүйесі

Балл Критерий	ДЕСКРИПТОРЛАР				
<p>1. Курстың теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну</p> <p style="text-align: center; color: red;">30 балл</p>	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттандырылғысыз	
	90–100 %	70–89 %	50–69 %	25–49 %	0–24 % 1
	30-27 балл	26-21 балл	20-15 балл	14-9 балл	0-8 балл
	Сұрақтарға толық жауаптар берілді, көрнекі мысалдармен суреттелді; жауаптар сауатты ғылыми тілде баяндалды, барлық геодезиялық, картографиялық, экономикалық терминдер мен ұғымдар дұрыс қолданылды және дұрыс сипатталды.	Сұрақтарға жалпы дұрыс жауаптар берілді, бірақ кейбір жауап толық болмады. Барлық геодезия, картография, экономика ғылымына қатысты терминдер дұрыс қолданылмады, келтірілген мәліметтерде қате болды және сондай-ақ стилистикалық қателіктер де болды. Жауаптар мысалдармен дұрыс көрсетілмеді.	Сұрақтарға жауаптар үзінді болып табылады, келтірілген тұжырымдар дұрыс емес. Тақырыпты толық ашу үшін қажетті геодезия, картография, мазмұндық блоктары жіберілді. Жауап жалпы курстың мазмұны бойынша болды, нақты мәселелерді сипаттай алмады.	Жауаптар сұрақтардың мазмұнына сәйкес келмейді. Пәннің сұрақтарына қатысты негізгі ұғымдар қате түсіндірілді.	Сұрақтарға жауаптар бере алмады; студент пән мазмұнының негізгі бөлігін білмейді немесе түсінбегені көрсетілді. Емтихан ережелері сақталмады.
<p>2. Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты қолданбалы тапсырмаларға қолдану</p> <p style="text-align: center; color: red;">30 балл</p>	30-27 балл	26-21 балл	20-15 балл	14-9 балл	0-8 балл
	Курстың технологиясы мен әдісі жақсы қолданылды; геодезиялық, картографиялық, экономикалық ұғымдар міндетке қажетті қолданылды, қойылған негізгі проблема логикалық және дәлелді түрде ашылды.	Курстың әдісі мен студенттің алған білімі толық қолданылмады, бірақ нақты практикалық мәселелерді шешуге бейімделген; студенттің берген жауаптары мазмұны бойынша реттелмеген, жауапта маңызды емес қателіктер болды, бірақ негізгі сұрақтың арқасында жақсы жауап бере алды;	Курстың құралдары жартылай қолданылды, мазмұны толық ашылмады, жауапта дәлсіздіктер болды, жауаптардың логикасы бұзылды, берілген материалдың мағынасы жоқ, пәнаралық байланыстар туралы түсінік болмады.	Геодезия, картография, пәннің маңызды бөлігі дұрыс қолданбады, жауаптарда көп қателіктер жіберілді, билет бойынша қосымша сұрақтарға жауап бере алмады пәнге қатысты әдістерді қолдана алмады	Қойылған мақсат шешілмеді, себебі әдістер мен технологияны дұрыс қолданыла аймағаны көрсетілді; жауап беру кезінде (бір сұраққа) көптеген қателіктер қорытынды бақылау жүргізу қағидалары сақталмады
	40-36 балл	35-28 балл	27-20 балл	9-12 балл	0-12

<p>3. Тандалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, нәтижені негіздеу</p> <p>40 балл</p>	<p>Белгілі бір тақырып бойынша әдістер мен технологияларды интеграциялау, негіздеу және талдау, жауапты құрылымдау, емтихан билет мәселесі бойынша қолданыстағы теориялардың, ғылыми мектептердің, бағыттардың 5 ережесін талдау қабілетінің болуы, жауаптар мысалдармен және көрнекі материалдармен, оның ішінде білім алушының өз тәжірибесінен суреттеледі; диалог жүргізу және ғылыми пікірталасқа түсу қабілетін көрсетті.</p>	<p>Білімді жаңғырту кезінде елеусіз қателіктер жібере отырып, ғылымитехникалық терминдерді қолдану арқылы өз пайымдауларын бекіту үшін көрнекі материалдарды кейіннен пайдалана отырып, курстың әдістері мен технологияларын қолдануды интеграциялау және талдау; емтихан билеті мәселесі бойынша қолданыстағы теориялардың, ғылыми мектептердің, бағыттардың 3-4 ережесін талдау.</p>	<p>Геодезия, картография және экономика заңдылықтары мен принциптерінің жалпы негіздемесі, оқу бағдарламасына сәйкес материалдың негізгі көлемін оның көбеюіндегі қиындықтармен және жетекші сұрақтардың талабымен әлсіз қолданды;</p>	<p>Курстың әдістері мен технологияларын қолданудың негізділігі мен талдауының болмауы, репродуктивті сипаттағы сұрақтарға жауап беру кезінде қиындықтар кездесті.</p>	<p>Мысалдар келтіруде, көрнекі материалдарды қолдануда курс әдістемесін қолдану қабілетінің болмауы; Қорытынды бақылау жүргізу қағидалары бұзылды.</p>
--	---	--	--	---	--